



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005
PLAN DE APOYO Y REFUERZO INGLÉS

GRADO

3

PERIODO 1

NOMBRE: _____

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante, a continuación, encontrarás los indicadores de desempeño, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio, a mano, los dibujos son del tamaño completo de la hoja.
- Marcado.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral o escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 50 %, sustentación oral: 50%

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Identifica y pronuncia el abecedario en inglés, y deletrea nombres, apellidos y miembros de la familia.

Part 1: The Alphabet

1. Complete the missing letters of the alphabet / Completa las letras que faltan:

A - B - ____ - D - E - ____ - G - H - ____ - J - K - L - ____ - N - O - P - Q - ____ - S - T - U - ____ - W - X - ____ - Z.

2. Spell your name out loud and write it here / Deletrea tu nombre completo con apellidos y escríbelo aquí, debajo de cada letra escribe su sonido.

Example: CARLOS (C - A - R - L - O - S)

ci- ei -ar- el- ou- es

3. Pronounce the alphabet in english. Pronuncia el abecedario en inglés.

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Construye oraciones sencillas sobre los días de la semana, los meses del año y las prendas de vestir.

Part 2: Days of the Week

4. Unscramble the days of the week / Ordena las letras para formar los días de la semana:

- Y-A-M-N-O-D: _____
- I-D-R-F-A-Y: _____
- S-U-N-D-A-Y: _____

5. Complete the days of the week. Completa los días de la semana.

1. Monday
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. Sunday

6. What day is it today? / ¿Qué día es hoy?

Today is: _____

7. Days & Months Logic. Une con una flecha según corresponda:

- **January** •• It is a **Day**
- **Friday** •• It is a **Month**

Part 3: Months of the Year

8. Match the month with its number / Une el mes con su número correspondiente:

- January •• 12
- May •• 01
- August •• 05

- December ••08

9. When is your birthday? Write the month / ¿Cuándo es tu cumpleaños? Escribe el mes:

My birthday is in: _____

Months & Seasons (Match)

10. Une con flechas el mes con la festividad o clima que le corresponde:

- December •• Halloween 🎃
- October •• Christmas 🎄
- February •• Valentine's Day ♥

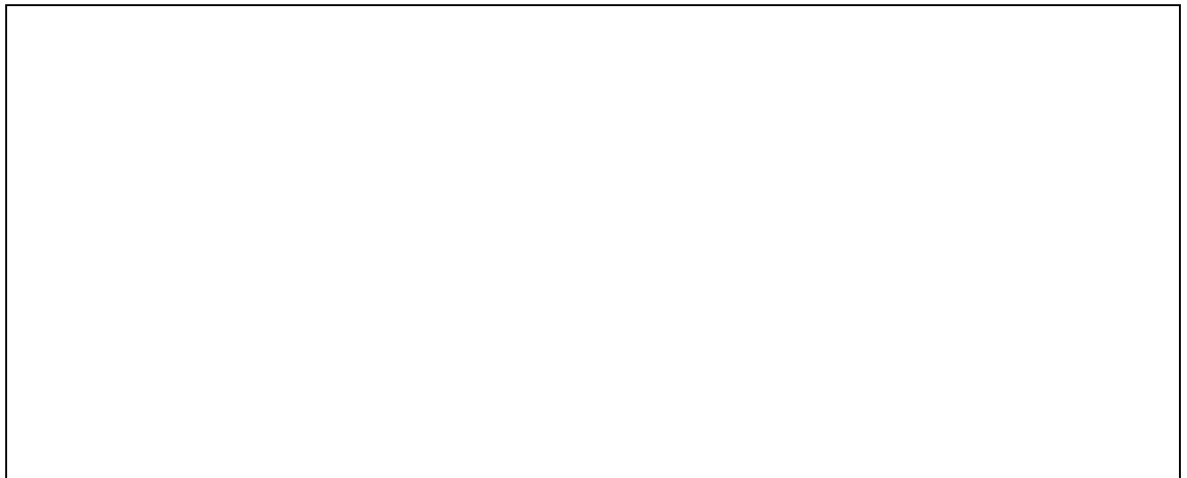
Part 4: Clothes (Prendas de vestir)

11. Look at the word and draw the clothing / Mira la palabra y dibuja la prenda:

| T-shirt | Shoes | Skirt | Espacio para dibujar:

12. Circle the odd one out / Encierra en un círculo la palabra que no pertenece al grupo:

- A. Pants
- B. Monday
- C. Jacket
- D. Socks



13. Translate the following colors of clothes / Traduce estos colores de ropa:

- A **Red** hat: Un sombrero _____
- A **Blue** dress: Un vestido _____
- A **Yellow** shirt: Una camisa _____

14. Dress the Boy/Girl (Cut & Paste)

Dibuja tu silueta, luego recorta prendas y pégalas en la silueta según la instrucción:

- *Put the **Blue T-shirt** on.* (Ponle la camiseta azul)
- *Put the **Green Pants** on.* (Ponle los pantalones verdes)
- *Put the **Brown shoes** on.*

15. Une la prenda de vestir con la parte del cuerpo donde se usa:

- **Cap** •• Feet
 - **Socks** •• Head
 - **Gloves** •• Hands
-

16. My Favorite Clothes

10. Dibuja tu prenda de vestir favorita, recórtala de una revista y pégala aquí:

"Great job! You are a superstar! ★" (¡Buen trabajo! ¡Eres una superestrella!)
